

## Sveriges elevråd – SVEAs Verksamhetsplan 2019

### ÖVERGRIPANDE PRIORITERING

Sveriges elevråd - SVEA är en organisation av och för elevråd. För att uppnå sina syften, och se till att Sveriges elever är en tung instans i skolfrågor på alla nivåer, ska verksamheten genomsyras av tre områden: Expansion, Representation och Makt.

**Expansion** innebär att bli fler och starkare, att ena en mångfald av elever och elevråd till en starkare rörelse. För att uppnå det behöver Sveriges elevråd - SVEA vara en enkel organisation att bli medlem i och stanna i. Nationellt och regionalt behöver organisationen satsa på att stärka varumärket, utveckla medlemsförmåner, förmedla värdena i organisationen och aktivt rekrytera medlemmar.

**Representation** innebär att använda den medlemsbas som finns och skapa en starkare interndemokrati där vi ser till att Sveriges elevråd - SVEA i samtliga organisationsled är representativa för sina medlemmar i värden och frågor.

**Makt** innebär att Sveriges elevråd - SVEA ska kräva och utöva inflytande, både lokalt, regionalt och nationellt. Idag behövs en enad röst, både av elevråden och eleverna på den enskilda skolenheten, regionalt och nationellt av dess samarbetsorganisation.

## **SKOLPOLITISK FOKUSFRÅGA**

På Elevrådskongressen väljer medlemmarna varje år en skolpolitisk fokusfråga utifrån vad de anser är viktigt att fokusera på i organisationens politiska arbete kring skolan. Fokusfrågan väljs på två år; det första året är ett beredande år och det andra är ett genomförande år. Denna fråga genomsyrar både vårt påverkansarbete och vår övriga verksamhet.

### **Fokusfråga 2018–2019**

#### **Elever måste må bra för att lyckas!**

Studier visar att antalet elever som känner sig stressade över sitt skolarbete har dubblats sedan 1997. Psykisk ohälsa är dubbelt så vanligt bland tonåringar som uppger att de är stressade av sitt skolarbete, jämfört med tonåringar som uppger att de inte är det. Brister i kommunikationen mellan olika parter i skolan och en ostrukturerad arbetsplan är faktorer som bidrar till stress. För att bryta trenden krävs förebyggande arbete både genom att psykiska hälsokontroller kompletterar de fysiska hälsokontrollerna som genomförs regelbundet i skolan, och genom ett hälsofrämjande kulturarbete. Elever måste må bra för att lyckas i skolan.

### **Fokusfråga 2019–2020**

#### **Tilltro till betygssystemet sätter kunskap i fokus!**

Skolans främsta fokus måste ligga i att förmedla kunskap, men både elever och lärare måste också ha en samsyn och känna trygghet i bedömningen av vad eleven lärt sig. Med dagens otydliga kunskapskrav är tolkningsutrymmet många gånger för stort och betygssystemet i sig brister systematiskt. För att säkerställa lika möjligheter till rättvisa betyg kräver vi på kort sikt att både lärare och elever involveras i en revidering av kunskapskraven. På längre sikt behöver dock betygssystemet i sin helhet utredas för att säkerställa rättvis och rättssäker bedömning. För att sätta kunskapen i fokus krävs ett tryggt och tydligt betygssystem!



## SAMLA OCH STÄRKA ELEVER I DEMOKRATISKA FORUM

*Sveriges elevråd - SVEA ska skapa förutsättningar för att:*

### Elevrådet har en fungerande struktur

För att skapa ett demokratiskt elevråd krävs en fungerande struktur där eleverna i elevrådet själva får bestämma form och uppbyggnad. Demokratiska beslutsprocesser gör att eleverna kan lita på elevrådet. Kunskap om elevrådsarbete, ledarskap och organisationsstruktur är en viktig förutsättning för verksamhetens utveckling. En fungerande struktur skapar även möjligheter för bra överlämning från elever som lämnar elevrådet. På så sätt kan elevrådet utvecklas vidare istället för att behöva uppfinna hjulet på nytt. Förutsättningar för en fungerande elevrådsstruktur ska ges från skolan.

### Elevrådet engagerar och inkluderar eleverna i elevrådets arbete

Ett demokratiskt elevråd engagerar och inkluderar alla skolans elever. För att motivera och aktivera eleverna till att vilja påverka måste elevrådet vara relevant, meningsfullt och inkluderande. Genom elevrådet kan eleverna på skolan förverkliga sina idéer. Skolans personal ska inte delta i elevrådsarbetet mer än för att skapa förutsättningar för elevrådets verksamhet. Engagemang är en viktig framgångsfaktor för elevråd som ska tillvaratas och uppmuntras av både skola, elever och elevråd.

### Elevrådet har kunskap om projektledning och marknadsföring

En viktig förutsättning för att elevrådet ska kunna bedriva verksamhet är att ha kunskap och verktyg för att få saker att hända. Projektledning och marknadsföring är två viktiga kompetenser för att gå från idé till verklighet och nå ut med sin verksamhet. Att elevrådet har ett starkt varumärke, kopplat till resultat och faktisk påverkan, ger tyngd. Projekt och aktiviteter arrangerade av elevrådet engagerar elever som annars kanske inte hade varit aktiva inom elevrådets verksamhet. Sådana aktiviteter kan även bidra till en mer inbjudande och bättre gemenskap.

### Elevråden samarbetar och nätverkar med varandra

Elevråd som samarbetar med varandra skapar tyngd. Möjligheten att utbyta erfarenheter och idéer, lära sig av varandra, driva påverkansarbete tillsammans och representera många fler elever är bara några av fördelarna. Ett bra samarbete där elevråden stöttar varandra och tillsammans bygger påverkan, inger förtroende både hos elever och andra aktörer. Samarbete och nätverkande bland elevråden ska ske i såväl organisationens regionala verksamhet som i andra formella och informella sammanhang.

*Sveriges elevråd - SVEA ska skapa förutsättningar för att:*

#### Alla elever ska ha en bra studiemiljö präglad av trygghet och studiero

Skollagen säger tydligt att alla elever har rätt till en individanpassad studiemiljö som präglas av trygghet och studiero. En sådan studiemiljö bygger på en respektfull stämning, med demokratiska arbetsmetoder och där skolan aktivt arbetar med värdegrundsuppdraget. En god studiero skapas när studiemiljön är anpassad efter uppgift, individ och förutsättningar, inte på att total tystnad alltid ska råda. Att fokusera på motivation snarare än prestation kommer resultera i stigande resultat, fler välmående elever och en större lust till att lära. Detta måste kompletteras av individuellt anpassade stödinsatser i god tid. På så vis förbättras självkänslan och sättet elever ser på kunskap och lärande.

#### Alla skolor ska ha en fungerande skoldemokrati

Skollagens kapitel 4 innehåller bland annat att eleverna ska ha möjlighet till inflytande och att deras arbete med frågor kring inflytande ska stödjas och underlättas. Detta ligger till grund för allt elevrådsarbete. Dessutom står det att elevrådsrepresentanter och elevskyddsombud har rätt till den ledighet som krävs för att utföra sitt uppdrag och att de ska få kompensation för den undervisning de missar. Detta innebär att elevrådsarbete och arbete som elevskyddsombud inte ska stå i konflikt med elevens möjlighet till undervisning. Att dessa lagar uppfylls är oerhört viktigt för att möjliggöra en fungerande skoldemokrati.

#### Alla skolor ska ha utbildade elevskyddsombud för en god arbetsmiljö

Elevskyddsombud finns till för att granska skolans arbetsmiljö, vilket regleras i arbetsmiljölagen (1997:1160). De ska utses av eleverna på skolan och ges den utbildning och ledighet som krävs för uppdraget. För att arbetsmiljön på skolan ska bli så bra som möjligt måste eleverna ges möjlighet till inflytande. Även i skolans utvecklingsarbete för att motverka psykisk ohälsa har elevskyddsombud en viktig roll. Skolledning och lärare ska stötta, men inte styra, elevskyddsombuden.

## REPRESENTERA OCH FÖRA FRAM ELEVERS RÖST

*Sveriges elevråd - SVEA ska skapa förutsättningar för att:*

### *Elevråd ska vara elevperspektivet på lokal och regional nivå*

De flesta beslut som direkt påverkar elever och elevråd på skolorna i Sverige fattas på lokal och regional nivå. Det är därför viktigt att elevråd lyfter elevernas röst i beslutsprocesser som påverkar eleverna. Detta kan exempelvis ske på en enskild skola, men även på regional nivå eller inom stora friskolekoncerner. Sveriges elevråd - SVEA ska stötta politisk påverkan på lokal och regional nivå.

### *Goda relationer till andra aktörer*

För att driva ett effektivt påverkansarbete är relationer till andra aktörer viktigt. Det kan vara med allt från lärare och huvudmän, till politiska partier och näringsliv. Att påverka är något som ofta tar lång tid, men med goda relationer till olika aktörer både på skolan och i samhället går det lättare. Även relationen till andra elevråd och övriga civilsamhället är betydande för kunskaps- och erfarenhetsutbyte, vilket Sveriges elevråd - SVEA ska stötta. Organisationen ska också värna, utveckla och vidga sina relationer till andra aktörer.

### *Sveriges elevråd - SVEA ska vara elevperspektivet i den nationella skolpolitiken*

Elever är de som bäst vet hur det är att gå i skolan. Därför måste elevernas verklighetsbeskrivning och åsikter få inflytande över den nationella skolpolitiken; för ett ökat elevfokus i skoldebatten. Sveriges elevråd - SVEA ska vara elevrådets röst i den skolpolitiska debatten på nationell nivå. Organisationen ska vara en inflytelserik aktör som arbetar politiskt för en bättre och mer demokratisk skola.