

Sveriges elevråd – SVEAs grundprinciper

INLEDNING

Syftet med Sveriges elevråd - SVEAs grundprinciper är att beskriva det som vi anser är viktigast och som är grunden för hur vi arbetar, betar oss mot varandra och hur organisationen är formad. När vi tagit fram våra grundprinciper har vi utgått från det vi vet skapar engagemang, och målsättningar för både vilka som kan vara med och hur organisationen upplevs.

ALLA VÄXER MED FÖRTROENDE

Det är mycket lättare att våga och försöka om någon tror på en. Fler kan och vill ta ansvar om de känner att andra litar på och visar förtroende för dem. Det får människor att göra sådant de inte trodde att de kunde vilket gör att människor växer i tron på sig själva och sin egen förmåga. Vi vet att ingen kan allt och därför ska det inte vara ett krav innan någon får försöka. Vi tror att människor lär sig av sina misstag. Alla växer med engagemang, vilja och förtroende.

GENOM INKLUDERING SKAPAR VI ENGAGEMANG

Vi vill bryta stereotyper och fördomar som sorterar in människor i fack. Vi vill ge människor möjligheten att pröva sina idéer och uttrycka sina åsikter. Det är viktigt för oss att sträva efter att hitta former som gör att alla kan göra sin röst hörd och känner att de både kan och vill vara med. Vi vill ständigt sträva efter att vara en organisation som är öppen för alla Sveriges elever.

MED SAMARBETE KOMMER VI LÄNGST

En av grundstenarna i Sveriges elevråd – SVEA är att jobba tillsammans mot gemensamma mål. Allt blir roligare och bättre när tankar, engagemang, gemenskap och erfarenheter delas och utvecklas med andra. Därför är elevråd en viktig plattform för elever på samma sätt som Sveriges elevråd - SVEA är en viktig plattform för elevråd.

MED DEMOKRATI KOMMER VI LÄNGRE

Sveriges elevråd – SVEAs vision är en bättre och mer demokratisk skola. När något ska utvecklas tror vi att resultatet blir bäst om så många som möjligt kan vara med och bidra. Det är därför en självklarhet att organisationen bygger på demokratiska grunder och att vi alltid jobbar för att alla ska kunna delta.