

Yttrande över Promemoria statsbidrag för höjda löner till lärare och vissa andra personalkategorier

Sammanfattning

I och med sjunkande kunskapsresultat i den svenska skolan och pressade lärare med en allt för svag lönekurva har en satsning gjorts för att öka statusen för läraryrket. Sveriges elevråd - SVEA ser i huvudsak positivt på förslaget. Sveriges elevråd - SVEA ifrågasätter dock den diskurs som råder angående bristande attraktivitet till läraryrket. Att enbart ge ett ekonomiskt incitament sätter en viss prägel på vad som kan tänkas få en person att välja att utbilda sig till lärare. Det krävs en större undersökning kring vad som föreligger att en person väljer att gå in i ett specifikt yrke för att på så sätt reda ut vad som skulle kunna bygga en attraktivitet även för läraryrket. Forsättningsvis menar vi att det är problematiskt att ansvaret för lönepåslaget ligger på huvudmannanivå, en person som står allt för långt bort från klassrummen.

Sveriges elevråd - SVEAs synpunkter

En ökad lärarlön nödvändigt för önskat kunskapslyft

Lärares löner har i Sverige sedan länge haft en svag ökning i jämförelse med andra OECD – länder. Sveriges elevråd – SVEA åberopar förslaget av ökade löner för lärare då det förväntas ge ett ekonomiskt incitament till att få fler att söka sig till läraryrket. Något som i längden förväntas öka kunskapsnivån i skolan samt en större genomströmningen av gymnasiet för svenska elever. Förslaget är på så sätt en av många och nödvändiga satsningar för att öka kvalitén i den svenska skolan.

Bra lärare genom ökad lön?

Sämre skolresultat, lärarbrist och svag löneökning ligger till grund för förslaget som ger möjligheten för huvudmän att ge lönepåslag till "särskilt kvalificerade lärare, förskolelärare och fritidspedagoger". Lönepåslaget är en bra åtgärd men inte en fullbottnad sådan.

Skolverkets kampanj "*För det vidare*" har till syfte att skapa ett genuint intresse och attraktivitet till läraryrket. Genom att lyfta fram personliga berättelser från passionerade lärare, om varför de valde och fortfarande väljer att engagera sig som lärare är en positiv satsning från regeringen där fokus i sammanhanget allt som oftast fastnat vid höjda lärarlöner. *Vara en ledare, följa en kunskapsutveckling och möjligheten till att jobba med sitt största intresse* är några av de saker som lyfts fram i kampanjen.

Sveriges elevråd - SVEA ställer sig kritisk till att det enbart genom ett ekonomiskt incitament ska skapas förutsättningarna för en bättre arbetssituation för lärare – och för eleverna. Unga idag väljer att gå in i läraryrket av en mängd olika anledningar, likaså de som valde att gå in i yrket för 40 år sedan.

Parallellt med det nödvändiga lönellyftet behövs undersökas vad som är kärnan till att en person från första början väljer att utbilda sig till lärare - likaså vad som kan tänkas få den att stanna kvar.

Sveriges elevråd - SVEA tror inte att svenska elevers kunskapsnivå kommer att öka enbart genom att lärares löner ökar i summa. Det är elevernas bristande kunskapsnivå som föreligger förslaget om ökat lönepåslag. Elevernas perspektiv kring vad som får dem att vilja och kunna lära sig mer är någonting som är helt bortkopplat i utredningen - mer än som önskat resultat.

Löneökning bör beslutas av person på skolan

I förslaget anges huvudmannen befogenheten att avgöra vem som bör få en ökad lön. Sveriges elevråd - SVEA ställer sig kritiska till om det verkligen är huvudmannen som har den insyn som krävs i den specifika skolans verksamhet för att ta det beslutet. Det i relation till tidigare remissutredning kring *Rektorn och styrkedjan* och dess stundtals bristande kommunikation sinsemellan. Vi anser att ett beslut angående individuell lönesättning bör ske i samråd med rektorn på skolan.

Sveriges elevråd - SVEA åberopar förslaget men önskar en förändrad diskurs och undersökning om vad som skapar engagemang och attraktivitet till läraryrket - detta för att skapa en skola där kunskapsnivån höjs.

Översändes,

Sveriges elevråd - SVEA

Matilda Hellström, Förbundsordförande