

Sveriges elevråd – SVEAs treårsstrategi



HANDRAD Fotograf Markus Abrahamsson Form Alexis Holmqvist Sveriges elevråd -SVEA 2007

Inledning

Bakgrund och syfte

Sveriges elevråd – SVEA har genomfört ett strategiarbete med syftet att alla i Sveriges elevråd - SVEA skall veta vad vi är, vad vi vill vara och hur vi ska bli det. Vår vision var att skapa en mer medveten, inriktad och långsiktig organisation. Vi har arbetat efter tre övergripande mål: Strategiarbetet ska inrikta verksamheten med mål, syfte och målgrupp, det ska genomföras både externt och internt och det ska hjälpa organisationen att ta långsiktiga beslut.

Strategiarbetet har genomförts i tre olika faser:

- Nuläge som beskriver hur organisationen mår, upplevs och är idag.
- Önskat läge som beskriver hur vi vill att organisationen ska vara och upplevas.
- Vägen dit som beskriver hur vi ska nå vårt önskade läge utifrån vårt nuläge.

Resultatet finns samlat här i vår slutprodukt, som talar om var organisationen ska vara år 2012. Detta är en sammanfattning av treårsstrategin där vi delger en sammanfattning av nulägesanalysen, önskat läge och de första stegen av vägen dit. Den kompletta versionen av treårsstrategin är framförallt till för organisationens ledning. Är du intresserad av att läsa den kompletta versionen hör av dig till info@svea.org.

Medverkande och arbetsprocess

Ett av strategiarbetets mål var att arbetet skulle genomföras externt. Därför har förbundsstyrelsen, medlemmar, ideellt aktiva, tidigare ideellt aktiva och personal hela tiden varit en del av processen och framtagandet av strategin. Detta har skett genom flera olika metoder. Till exempel genom enkätundersökningar, intervjuer, möten samt under nationella träffar och internutbildningar. Vi har för att få en bredare bild även frågat andra organisationer, politiker och samarbetspartners, om hur de ser på organisationen. Strategiarbetet har letts av en processgrupp som tillsammans med en arbetsgrupp lett arbetet och format processen utefter målen.

Användningsområden

Treårsstrategin kommer att ligga till grund för all kommande verksamhetsplanering. Strategin kommer att vara utgångspunkten vid skrivandet av verksamhetsplaner och när mål för respektive verksamhet ska sättas upp. Arbetet med treårsstrategin kommer att utvärderas varje år fram till 2012 för att man ska kunna prioritera och för att ingenting i strategin ska glömmas bort.

Från nulägesanalys till önskat läge

Från dagen vi inledde arbetet med att ta fram en treårsstrategi till den dag vi antog den har det hänt mycket i organisationen. På Elevrådskongressen 2009 antog organisationens medlemmar en ny syftesparagraf och en ny vision. Detta var ett stort steg i att göra organisationen mer tydlig och inriktad.

Vi har även gjort en stor förändring i vår verksamhetsstruktur. Något vi kom fram till under arbetet med nulägesanalysen var att Sveriges elevråd - SVEAs verksamhetsstruktur var allt för otydlig. Den

gamla verksamhetsstrukturen, som nulägesanalysen utgår ifrån, byggde på organisationens fyra grundprinciper: samarbete, inspiration, påverkan och engagemang. Fördelen med detta var att dessa ledord integrerades i verksamheten. Nackdelen var att den verksamhet som Sveriges elevråd – SVEA genomförde inte alls var jämnt fördelad mellan de olika verksamhetsområdena. Vissa verksamheter kunde inte heller kopplas till något av områdena.

Vår uppfattning är att strukturer alltid ska fungera som ett hjälpmedel och aldrig som ett hinder. En bra verksamhetsstruktur bör anpassa sig efter den aktuella verksamheten och inte vice versa. Därför togs, som en första del av det önskade läget, fem nya verksamhetsområden fram. Dessa speglar bättre organisationens aktuella verksamhet och den verksamhet organisationen önskar utveckla under de kommande tre åren. Sveriges elevråd - SVEAs fem nya verksamhetsområdena är utbildning, nationella sammankomster, elevers rättigheter, lobbying och elevrådsutveckling. Målen för år 2012 är därför satta utifrån dessa områden.

Här står vi 2008

Detta är nulägesanalysen som ger en sammanfattning av hur organisationen är, mår och upplevs år 2008. Nulägesanalysen är indelad i fyra huvudrubriker: Övergripande organisation, samarbete och nätverkande, påverkan och lobbying samt inspiration och kompetensutveckling. Dessutom ingår en omvärldsanalys som handlar om hur utomstående organisationer, politiker och samarbetspartners upplever organisationen.

Övergripande organisation

övergripande verksamhet

Här står vi 2008

- Vi skiljer inte på övre grundskolor och gymnasieskolor vid nationell verksamhet.
- Vi saknar regionalt arbete.
- Vi är bra på interaktiva övningar och metoder som skapar delaktighet, resultat och gemenskap.
- Det finns en brist på mångfald i organisationen som gör att vi inte kan attrahera alla.
- Vi är bra på att inspirera och skapa en gemenskap vid våra arrangemang.
- Vår verksamhet är uppskattad av medlemmar och deltagare.

Extern organisation

Här står vi 2008

- Såväl medlemmar, som politiker och samarbetspartners har ett positivt intryck av organisationen.
- Mellan våra större arrangemang har vi svag kontakt med våra medlemmar.
- Vi har en viktig position i samhället och i politiken som vi idag inte fyller ut helt.
- Det finns elevråd som medvetet inte är medlemmar i Sveriges elevråd – SVEA på grund av medlemskap i SECO.

Intern organisation

Här står vi 2008

- Vi arbetar kontinuerligt med självmedvetenhet och utvärdering.
- Tiden som organisationens ideellt aktiva, förtroendevalda och personal arbetar kvar i organisationen är för kort.
- Vi har inte tillräckliga rutiner för överlämning och dokumentering.
- Vid verksamhetsplanering saknas ofta rimliga målsättningar.
- Vi arbetar kontinuerligt med feedback och personlig utveckling.

Syfte, mål och vision

Här står vi 2008

- De flesta anser att organisationens primära målgrupp är elevråd och därav elever.
- Vi är bra på att arbeta med mål och syfte i verksamheten.
- Det saknas ofta ett långsiktigt och strategiskt tänkande hos organisationen.
- Organisationen upplevs ibland som spretig då det finns en väldigt bred bild av den och en mångtydig syftesparagraf.
- Organisationen har höga ambitioner.

Finansiering och ekonomi

Här står vi 2008

- Vi har få tillvägagångssätt för att öka organisationens ekonomiska tillgångar utifrån de behov som finns inom vår verksamhet.
- Vi har blivit bättre på att ta ekonomiskt ansvar och vi har fungerande ekonomiska rutiner.
- Vi har idag ett svagt eget kapital som önskas vara 10 procent av våra årliga utgifter.

Ideellt aktiva

Här står vi 2008

- Det har skapats ny aktivagrupper.
- Nya aktiva rekryteras främst på nationella träffar.
- Vi har börjat arbeta för att rekryteringen av ideellt aktiva ska bidra till en aktivapool med större mångfald.
- Organisationen är bra på att uppmuntra ideellt engagemang.
- Aktivapolen utbildas, stöttas och rekryteras av organisationens anställda.

Påverkan och lobbying

Nationell påverkan

Här står vi 2008

- Mycket tid och energi har lagts på att bli igenkända i den skolpolitiska debatten, vi är i en position där behovet och efterfrågan av oss är större än våra resurser.
- Det finns en stor efterfrågan hos medlemmar att organisationen i högre grad ska vara en skolpolitisk lobbyingorganisation.
- Sveriges elevråd – SVEAs skolpolitiska program är antaget med kvalificerad majoritet av medlemmarna samt välarbetat och användbart.
- Två stora mål har tagits fram för organisationens långsiktiga påverkansarbete. De är att införa ett elevperspektiv i den skolpolitiska debatten samt att alla skolans lagar ska gå i linje med vårt skolpolitiska program.

Medlemsinflytandet i organisationen

Här står vi 2008

- Stora resurser har lagts på att skapa ett årsmöte där medlemmarna har inflytande.
- Det har gjorts satsningar på att skapa andra forum än Elevrådskongressen för medlemsinflytande. Dock är Elevrådskongressen den instans medlemmarna själva tycker ger dem störst chans att påverka.
- Ingen långsiktig satsning kring medlemmars inflytande i organisationen har gjorts. Organisationen har inte undersökt vad, hur och hur mycket medlemmarna vill påverka.

Samarbete och nätverkande

Utomorganisatoriska samarbeten

Här står vi 2008

- Våra viktigaste samarbetspartners är andra intresseorganisationer, nämnder och myndigheter. Dessa samarbeten handlar om påverkan, lobbying samt organisations- och ledarskapsutveckling.
- Vi hastar inte in i ogenomtänkta samarbeten utan väljer sponsorer och samarbetspartners med en medvetenhet kring vilka signaler det aktuella samarbetet sänder ut om oss som organisation.
- Vi har påbörjat ett internationellt arbete på medlemmars begäran, bland annat genom OBESSU.

Elevrådssamarbeten

Här står vi 2008

- Det finns elevrådssamarbeten på medlemsskolor men organisationen har i de flesta fall inte bidragit till uppstarten av dessa och har dålig kontakt med dem.
- Stadens elevråd är ett litet område som är väldigt avskärmat från den övriga verksamheten. Det är inte förankrat i organisationen eller uppmärksammat i utbildningsverksamheten.
- Arbetet med Stadens elevråd har under många år fått stort utrymme i verksamhetsplanen men långt mycket mindre fokus i verksamheten.

Inspiration och kompetensutveckling

Nationella Träffar

Här står vi 2008

- De nationella träffarna anses av medlemmarna som vår viktigaste verksamhet eftersom de ger engagemang och kunskap till deltagarna.
- Vi är dåliga på att följa upp de nationella träffarna, vilket leder till att engagemanget som väckts inte tas tillvara på.

- En projektledargrupp har tillkommit för att förbättra och underlätta arbetet med nationella träffar.
- Det saknas framförhållning inför de nationella träffarna.
- Kommunavtalen för de nationella träffarna är ofta ofördelaktiga och upprättade för sent vilket får stora konsekvenser för organisationen.

Utbildningar

Här står vi 2008

- Våra lokala utbildningar är mycket uppskattade. Det finns en större efterfrågan på utbildningar än vad vi med dagens utbildningspol klarar av att genomföra.
- Vi saknar rutiner för uppföljning av utbildningar.
- Det faktum att kompetens och erfarenhet inte tas tillvara på när gamla utbildare slutar innebär att man hela tiden måste börja om från grunden när det kommer nya utbildare.
- Idag finns en spetskompetens hos enskilda utbildare. Vi saknar den gemensamma kompetensen att hålla utbildningar på olika nivåer.

Interna Utbildningar

Här står vi 2008

- Vi är bra på att hålla lyckade internutbildningar för ideellt aktiva.
- Sommarveckan är bra, mycket uppskattad och fyller en viktigt roll.
- Grundutbildningen är en bra ingångsväg till organisationen men saknar kontinuitet.

Information och kommunikation

Här står vi 2008

- Organisationens informations- och kommunikationsarbete är inne i en förändringsfas. Det har uppvärderats och jobbas nu medvetet med inom hela organisationen.
- Organisationens hemsida har stor potential men utnyttjas inte till fullo, den saknar i dagsläget tydliga användningsområden.
- Engagerad.-varumärket är starkt och igenkänt. Dock finns ingen strategi för hur det ska utvecklas och integreras mer i organisationen.
- Engagerad.-träfftidning är mycket uppskattad av våra medlemmar och bidrar till den goda stämning som finns på våra nationella träffar.
- Intranätet och Google-mail är ett stort kliv framåt i arbetet med att förbättra internkommunikationen.

Medlemsverksamhet och Inspirationsmaterial

Här står vi 2008

- Elevrådsinspiratörerna har stor potential. Dock krävs rutiner, metodmaterial och tydligare riktlinjer för verksamheten.
- Elevrådsbutiken fungerar men det finns brister i marknadsföringen och utbudet.
- Vi har idag ett lågt medlemsantal.
- Vi saknar tydlighet i vad ett medlemskap innebär och ger.

- Vi har idag inte kartlagt vad som gör ett elevråd framgångsrikt, men arbetet med att kartlägga detta är påbörjat.

Omvärldsanalys

Omvärlden har ett gott intryck av Sveriges elevråd - SVEA och uppfattar oss som kompetenta och engagerade. Omvärlden får i många fall kontakt med organisationen under andras arrangemang och inte tack vare våra initiativ. Det finns olika uppfattningar om huruvida Sveriges elevråd - SVEAs högsta syfte är att påverka skolpolitiken eller att stödja och samordna elevråd i Sverige. Omvärlden tycker att Sveriges elevråd - SVEAs målgrupp är elevråd som i sin tur är elever. Sveriges elevråd - SVEA efterfrågas idag att ta större plats i den skolpolitiken debatten dock upplevs att vi har tagit större plats den senaste tiden.

Här står vi 2012

Det här är det önskade läget som beskriver vilka mål organisationen ska ha uppnått inom respektive verksamhetsområde år 2012. I varje område finns ett strävansmål som beskriver vad målsättningen för hela området är. Det finns även en bakgrund som förklarar varför vi satt upp dessa mål.

Utbildning

Bakgrund

Sveriges elevråd - SVEAs utbildningsverksamhet är en uppskattad, stabil och viktig verksamhet som vi vill nå ut med till så många elevråd som möjligt. I nulägesanalysen framkom att det finns en större efterfrågan på utbildningar än vad vi kan erbjuda med dagens kapacitet. Därför vill vi öka antalet utbildningar vi håller varje år och förbättra kvaliteten på dessa. Vi vill även öka direktkontakten med organisationens medlemmar genom att genomföra fler besök hos medlemmar.

För oss som elevrådsorganisation är det viktigt att veta vad ett elevråd behöver för att vara framgångsrika på sin skola och kunna erbjuda varje enskilt elevråd just detta. Därför behöver vi ta reda på vilka framgångsfaktorer som finns för ett elevråd och utbilda enligt dessa. Idag är vi duktiga på grundutbildningar i elevråds- och elevskyddsrådsarbete men saknar den samlade kompetensen att hålla fördjupningsutbildningar inom olika ämnen och på olika nivåer. Eftersom utvärdering är grunden till fortsatt utveckling måste vi även förbättra uppföljningen av våra utbildningar.

Eftersom vår utbildningsverksamhet redan idag är en stabil och utvecklad verksamhet vill vi även prova nya sätt att stärka elevråd. Möjlighet till erfarenhetsutbyten och kvalitativ ledarskapsutbildning för ordföranden och ledande personer i elevråd är något vi ser saknas idag. Vi vill därför möta det behovet med ett nätverk för dessa personer. Detta nätverk kan även ses som ett verktyg för förbättrad medlemskontakt och ett sätt att bevara det engagemang som väcks på nationella träffar.

Strävansmål

Sveriges elevråd - SVEAs utbildningsverksamhet utgår från framgångsfaktorer för elevråd. Dessa ger elevråden det de behöver för att bedriva framgångsrikt arbete på sin skola.

Här står vi 2012

- Vi genomför minst 120 lokala utbildningar/seminarium samt 150 elevrådsbesök per år
- Utifrån framgångsfaktorer för elevråd erbjuder vi spetsutbildningar inom olika delar av elevråds- samt elevskyddsrådsarbete.
- Alla utbildningar och seminarium följs upp och dokumenteras för att kunna erbjuda vidareutveckling.
- Vi bedriver nätverk för ordföranden och ledande personer i elevråd på övre grund- och gymnasieskolor.

Första stegen

- Utveckla ett seminariekoncept.
- Utveckla nätverket för drivande personer inom elevråd.
- Arbeta mer med marknadsföring av våra utbildningar och elevrådsbesök.
- Förbättra rutinerna kring elevrådsbesök och utreda vilka det är som ska göra dessa.
- Hitta metoder för att klara av en stor ökning av antalet utbildningar.
- Utreda hur vi ska jobba med dokumentation och uppföljning av våra utbildningar upp för att denna ska gynna utbildningsverksamhetens utveckling.

Lobbying

Bakgrund

Sveriges elevråd - SVEA har två stora mål för vårt lobbyingarbete: att införa ett elevperspektiv i den skolpolitiska debatten och att alla skolans lagar ska gå i linje med vårt skolpolitiska program.

Sveriges elevråd – SVEA är välkända i den skolpolitiska debatten. Vi känner till arenan och vi vet hur vi spelar där. De senaste tre åren har Sveriges elevråd - SVEAs namn och genomslagskraft ökat markant, detta för att mer energi och tid har lagts på att bygga upp detta område. Detta gör att vi blir igenkända och kontinuerligt inbjudna till skolpolitiska forum och tillfrågade i skolpolitiska frågor.

Det finns en stark vilja från såväl medlemmar som förtroendevalda och ideellt aktiva att Sveriges elevråd – SVEA ska jobba med nationell påverkan. Det finns ett stort behov och efterfrågan från både medlemmar och elevråd att Sveriges elevråd – SVEA ska vara en skolpolitisk lobbyingorganisation som representerar elevrådets åsikter och därigenom för fram ett elevperspektiv i den skolpolitiska debatten. För att elevperspektivet ska vara förankrat hos medlemmarna är det viktigt att lobbyingarbetet sker med stor transparens och att det kommuniceras och marknadsförs till Sveriges elevråd.

Elevråd jobbar idag med lobbying mot såväl rektorer och lärare som kommun. Detta arbete är en viktig del värderas som en viktig del av medlemmars verksamhet. För att elevrådets lobbyingarbete ska få en så stor genomslagskraft som möjligt vill Sveriges elevråd – SVEA stötta dem i deras arbete i form av utbildning och erfarenhetsutbyten. Många skolpolitiska beslut tas idag på lokal och kommunal nivå. Därför behöver Sveriges elevråd - SVEA jobba med att genomföra lobbying som syftar till att föra fram elevperspektiv och genomföra förändringar på dessa nivåer.

Strävansmål

Sveriges elevråd – SVEA är med och sätter agendan för den skolpolitiska debatten.

Här står vi 2012

- Vi bedriver lokalt påverkansarbete.
- Vi stöttar medlemmar i sitt lokala påverkansarbete.
- Minst 25 procent av deltagarna vid våra verksamheter har sett eller hört oss i media.

- Vi för in ett elevperspektiv i den skolpolitiska debatten genom god kontakt med beslutsfattare, intressenter och andra organisationer.
- Vi har genomfört minst tre lobbyingkampanjer inom frågor från skolpolitiska fokusdokumentet.
- Eleverådskongressen uppmärksammas i nationell media som ett skolpolitiskt forum och elevråd i Sverige anser att Eleverådskongressen är det tillfälle då de har störst möjlighet att påverka svensk skolpolitik.

Första stegen

- Utöka antalet personer som jobbar med vårt lobbyingarbete.
- Utöka vår kompetens i mediarbete och journalistik.
- Utbilda personer som kan stötta medlemmar i sitt lokala påverkansarbete.
- Förbättra kommunikationen till medlemmar om vad som händer i Sveriges elevråd-SVEAs påverkansarbete.
- Lägga större vikt vid de kampanjer vi genomför för att öka deras genomslagskraft, till exempel genom att tillsätta projektledare och söka extern finansiering.
- Avsätta mer tid till skolpolitiska diskussioner på Eleverådskongressen och bjuda in beslutsfattare och politiker att delta på Eleverådskongressen.

Eleverådsutveckling

Bakgrund

Sveriges elevråd - SVEA jobbar dagligen med att utveckla, utbilda och stötta elevråd. Detta är ett område där vi besitter en hög kompetens. Något som dock framkommit genom nulägesanalysen är att vi inte har en samlad bild av vad som gör ett elevråd framgångsrikt och att vi inte jobbar på ett medvetet sätt med att utveckla detta. Vi ser därför ett behov av ett område där det finns utrymme för att ständigt utveckla metoder för elevrådets arbete.

Sveriges elevråd - SVEA ska vara experter på elevråd. För att vara det måste organisationen veta vad som krävs för att göra ett elevråd framgångsrikt i sitt arbete och utveckla metoder för detta. Vi måste vara uppdaterade i hur elevråd jobbar och ständigt uppdatera våra koncept för utbildning och informationsspridning.

Sveriges elevråd - SVEA jobbar idag med att utveckla former för inflytande på en skola. Idag jobbar vi inte kontinuerligt med att uppdatera och utveckla våra tankar runt elevinflytande. Vi vill ligga i framkant vad gäller elevinflytande och kunna presentera former för hur det ska fungera. Då vi jobbar av och för elevråd är vi en av få organisationer som kan leverera lösningar på hur elevinflytande ska praktiseras ur ett elevperspektiv. För att kunna göra detta krävs en hög kompetens inom området. Den vill vi utveckla genom detta område.

Sveriges elevråd - SVEA vill också verka för att stärka elevrådets roll på skolor och jobba för en attitydsförändring kring elevråd.

Strävansmål

Sveriges elevråd - SVEA är experter på vad som gör ett elevråd framgångsrikt och på elevinflytande. Organisationen arbetar aktivt med att utveckla såväl teorier som metoder för konkret arbete inom dessa områden. Detta förmedlas sedan till alla aktörer inom skolan.

Här står vi 2012

- Vi har genomfört en omfattande undersökning om vad som gör ett elevråd framgångsrikt.
- Vi har metoder för hur vi utbildar elevråd, enligt framgångsfaktorer för elevråd, på övre grund- och gymnasieskolor.
- Vi har metoder för hur vi utbildar lärare och skolledare enligt framgångsfaktorer för elevråd.
- Vi har genomfört en kampanj för att åstadkomma en attitydförändring runt elevråd för att öka statusen på elevrådsarbete.

Första stegen

- Sammanställa redan befintlig forskning och arbeten om elevinflytande och elevers organisering.
- Ta fram en plan för hur området ska ledas.
- Sammanställa information om hur våra medlemmar jobbar i sina elevråd.
- Använda oss av redan befintlig verksamhet för att samla information av vad som gör ett elevråd framgångsrikt.
- Ta fram en strategi för vår kommunikation om elevråd.

Elevers rättigheter

Bakgrund

Sveriges elevråd - SVEA har idag en unik position som spridande kraft av elevers rättigheter. Det är därför dags att vi tar den uppgiften på allvar och blir de experter på elevers rättigheter som Sveriges elevråd behöver. I vår nya syftesparagraf, som antogs på årsmötet 2009, klargörs att ett av organisationens syften är att sprida elevers rättigheter. Trots detta har spridandet av kunskap om elevers rättigheter ofta nedprioriterats i organisationen och det finns idag inte tillräckliga resurser för att fylla de behov som svenska skolor har av expertis på området. Därför vill vi åter lägga fokus på detta område genom att låta det bli en större del av vår verksamhet och genom att bli bättre på att sprida kunskap om de lagstadgade rättigheter som elever faktiskt har. Om ett elevråd eller någon annan som arbetar i eller med skolan har en fråga om elevers rättigheter ska vi vara den instans de vänder sig till och snabbt kunna ge dem ett svar.

Vi vill att varje enskild person eller grupp ska kunna inhämta kunskap på det sätt som passar dem bäst. Därför vill vi i vårt arbete med att sprida kunskap om elevers rättigheter anordna utbildningar och nationella sammankomster samt sprida informationsmaterial och kontinuerligt ge råd till och elever.

Strävansmål

Sveriges elevråd – SVEA har en framträdande roll i spridningen om kunskaper kring elevers rättigheter och medverkar till att samtliga i skolan känner till elevers rättigheter.

Här står vi 2012

- Vi utbildar elevråd, skolledare och lärare i elevers rättigheter med syfte att de själva ska kunna utbilda eleverna på skolan.
- Vi har genomfört minst en nationell träff med fokus på elevers rättigheter.
- Vi sprider information om skolans styrdokument och elevers rättigheter.
- Vi erbjuder elever rådgivning i elevers rättigheter.

Första stegen

- Ta fram en plan för hur området ska ledas.
- Kompetenshöja organisationen i elevers rättigheter.
- Ta reda på hur rådgivning i elevers rättigheter ska fungera i praktiken.
- Arbeta med att profilera oss som experter på elevers rättigheter gentemot skolor, politiker och andra relevanta aktörer.

Nationella sammankomster

Bakgrund

Sveriges elevråd - SVEAs nationella sammankomster är den av våra verksamheter som når flest elevrådsledare på samma gång och är mycket uppskattad av deltagarna. På plats fungerar det mesta bra men i nulägesanalysen framkom att det ofta finns brister i arbetet före och efter sammankomsterna. Bristerna rör till exempel kommunavtal och arbetet med sponsring. Därför vill vi skapa en större stabilitet och kontinuitet kring våra nationella sammankomster. Med stabila rutiner kring våra nationella sammankomster får vi möjlighet att nå fler medlemmar med bättre verksamhet.

Hur deltagarna ska lyckas behålla sitt engagemang, och återföra det till sitt elevråd efter de nationella sammankomsterna, har länge varit en viktig fråga för Sveriges elevråd - SVEA. Det engagemang som skapas hos deltagarna på våra nationella sammankomster vet sällan några gränser. Det kan dock vara svårt att hålla engagemanget vid liv och motivera de andra i sitt elevråd när deltagarna är tillbaka på sin egen skola. Genom att ta reda på hur engagemanget kan tillvaratas och föras vidare till Sveriges elevråd skapar vi elevråd med motivation och kunskap att förändra skolan på riktigt.

Att Sveriges elevråd - SVEA är attraktiva samarbetspartners för organisationer och företag som vill nå ut till elever är något vi utnyttjar allt för lite idag. Vi vill att våra medlemmar ska få ut så mycket som möjligt av våra nationella sammankomster. Därför vill vi, genom utökade samarbeten med relevanta aktörer, möjliggöra fler specialinriktade träffar och ge våra medlemmar tillgång till värdefulla kontakter och ny kunskap inom områden där vår organisation inte har specialkompetens.

Strävansmål

Sveriges elevråd – SVEAs nationella sammankomster är de främsta och mest välkända forumen för elevråd att utvecklas och samarbeta i.

Här står vi 2012

- Vi håller minst tre nationella sammankomster per verksamhetsår.
- Vid våra nationella sammankomster deltar minst 800 deltagare per verksamhetsår.
- Alla nationella sammankomster går med ett positivt ekonomiskt resultat.
- Vi tar tillvara på det engagemang som skapas under nationella sammankomster.
- Vid våra nationella sammankomster samarbetar vi med organisationer eller företag som kan gynna elevrådets verksamhet.

Första stegen

- Hitta nya metoder för finansiering av våra nationella sammankomster och jobba mer medvetet med sponsring.
- Förbättra rutinerna för arbetet inför de nationella sammankomsterna.
- Göra avtalen mer attraktiva för kommuner och skolor.
- Ta reda på vilken sorts uppföljning våra deltagare helst vill ha för att behålla sitt engagemang.
- Undersöka möjligheterna till samarbete med organisationer och företag vars kompetens kan gynna elevrådets verksamhet.